

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. Коськина Е.В.
« 20 21 » г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ "ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ДЕТСКОЙ
ПУЛЬМОНОЛОГИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ СИМУЛЯЦИИ"**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы педиатрии и неонатологии
Продолжительность 8 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятий на базе практики, ч	СРС, ч	Форма промежуточного контроля (зачет)
	ЗЕ	ч.			
XI	2	72	48	24	Зачет с оценкой
Итого	2	72	48	24	Зачет с оценкой


Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля "Интенсивная терапия в детской пульмонологии с элементами симуляции" разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент Е.Г. Цой; ассистент кафедры педиатрии и неонатологии А.В. Лебедева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. зав. библиотекой _____  Н.А. Огорокова
«01» июня 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«01» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1365

Руководитель УМО _____ 

«15» 06 2021 г.

М.П. Дубовченко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Цель освоения практики: формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оценки клинической картины, проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний в пульмонологии у детей, оказания неотложной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

1.1.2. Задачи практики:

– Дать современные знания и сформулировать целостные представления о клинике, диагностике, лечении дыхательной недостаточности, обструктивного синдрома, ларингоспазма у детей разного возраста

– Обучить приёмам клинического обследования детей разного возраста с заболеваниями дыхательной системы, составлению плана стандартного (клинического, лабораторного, функционального, инструментального) обследования, интерпретации результатов современных лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования; использования алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; назначения современных программ терапии, включающих медикаментозные методы лечения пациентов с патологией дыхательной системы

– Выработать навыки выявления симптомов заболеваний органов дыхания у детей разного возраста с распространенными патологическими состояниями и выделения синдромов этих болезней; выработать навыки к определению болезней детского возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ X пересмотр.)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к блоку 2.

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; основы формирования здоровья детей; факультетская педиатрия, эндокринология.

1.2.3. Изучение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; инфекционные болезни у детей,

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	Текущий контроль: 1. Тестовые задания: Тема 1. № 1, 5-8, 10-11, 17-20 Тема 2. № 14 Тема 3. № 1, 3, 5-13, 15-20 Тема 5. № 1-5, 10-15 Тема 6. № 1-4, 10 Тема 7. № 3-5, 7-9, 11-20 Тема 8. № 1-3, 5 2. Ситуационные задачи: Тема 1: № 1-10 Тема 2: № 1-10 Тема 3: № 1-10 Тема 4: № 1-10 Тема 5: № 1-10 Тема 6: № 1-5 Тема 7: № 1-10 Тема 8: № 1-10 3. Практические навыки: № 1-5

				ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	Промежуточная аттестация: 1.Тестовые задания: Вариант 1: № 1, 3-4, 6-7, 10, 22-23, 26-27, 36, 40-44, 50 2.Практические навыки: № 1-5 3.Ситуационные задачи: № 1-20
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2	Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	Текущий контроль: Тема 1. № 2-4, 9, 15-16 Тема 2. № 15 Тема 3. № 2, 4, 5, 14 Тема 5. № 6, 9 Тема 6. № 5-6, 9 Тема 8. № 4, 6 2.Ситуационные задачи: Тема 1: № 1-10 Тема 2: № 1-10 Тема 3: № 1-10 Тема 4: № 1-10 Тема 5: № 1-10 Тема 6: № 1-5 Тема 7: № 1-10 Тема 8: № 1-10 3.Практические навыки: № 6-10
					Промежуточная аттестация: 1.Тестовые задания: Вариант 1: № 8-9, 34, 45-46, 49, 51

					2.Практические навыки: № 6-10 3.Ситуационные задачи: № 1-20
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-3	Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	<p>Текущий контроль: 1.Тестовые задания: Тема 2. № 3, 7, 10-15 Тема 4. № 1-8, 11-12 Тема 5. № 7-8 Тема 6. № 7-8 Тема 7. № 1-2, 6, 10 Тема 8. № 7-9</p> <p>2.Ситуационные задачи: Тема 1: № 1-10 Тема 2: № 1-10 Тема 3: № 1-10 Тема 4: № 1-10 Тема 5: № 1-10 Тема 6: № 1-5 Тема 7: № 1-10 Тема 8: № 1-10</p> <p>3.Практические навыки: № 11-13, 16-19</p> <p>Промежуточная аттестация: 1.Тестовые задания: Вариант 1: № 2, 5, 11-17, 20-21, 28-33, 35, 37-38, 47-48 2.Практические навыки: № 11-13, 16-19</p>

					3.Ситуационные задачи: № 1-20
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-4	Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p>Текущий контроль: 1.Тестовые задания: Тема 2. № 1-2, 8-9, 13 Тема 4. № 9-10, 13-15 Тема 8. № 7-8, 10</p> <p>2.Ситуационные задачи: Тема 1: № 1-10 Тема 2: № 1-10 Тема 3: № 1-10 Тема 4: № 1-10 Тема 5: № 1-10 Тема 6: № 1-5 Тема 7: № 1-10 Тема 8: № 1-10</p> <p>3.Практические навыки: № 11-14, 16-19</p> <p>Промежуточная аттестация: 1.Тестовые задания: Вариант 1: № 18, 24-25, 52-55 2.Практические навыки: № 11-14, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-20</p>

<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: 1.Тестовые задания: Тема 2. № 1-2, 8-9, 13 Тема 4. № 9-10, 13-15 Тема 8. № 7-8, 10 2.Ситуационные задачи: Тема 1: № 1-10 Тема 2: № 1-10 Тема 3: № 1-10 Тема 4: № 1-10 Тема 5: № 1-10 Тема 6: № 1-5 Тема 7: № 1-10 Тема 8: № 1-10 3.Практические навыки: № 11-15, 17-19</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: 1.Тестовые задания: Вариант 1: № 18-20, 24-25, 52-55 2.Практические навыки: № 11-15, 17-19 3.Ситуационные задачи: № 1-20</p>
--	--	-------------	--	--	---

1.4. Объём и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			XI
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			
			Зачет
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Бронхиальная астма, приступный период. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.	XI	9		6	3
2	Бронхиальная астма, приступный период. Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях.	XI	9		6	3
3	Острый обструктивный бронхит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.	XI	9		6	3
4	Острый обструктивный бронхит	XI	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях.					
5	Пневмония. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.	XI	9		6	3
6	Тактика ведения пациентов с пневмонией. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности у детей.	XI	9		6	3
7	ОРЗ, фарингит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.	XI	9		6	3
8	Острый обструктивный ларингит. Оказание неотложной помощи.	XI	9		6	3
9	Зачёт	XI				
	Всего	XI	72		48	24

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Бронхиальная астма, приступный период. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.	6	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1, 5-8, 10-11, 17-20 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 2-4, 9, 15-16 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
2	Бронхиальная астма, приступный период. Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях	Бронхиальная астма. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии. Течение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.	6	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 14 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 15 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 3, 7, 10-15 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тестовые задания: № 1-2, 8-9, 13 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 1-2, 8-9, 13 Практические навыки: № 11-13, 17-19 Ситуационные задачи № 1-10
3	Острый обструктивный бронхит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.	Бронхиты, этиология, классификация. Острые бронхиты: простой, обструктивный, бронхиолит, рецидивирующий. Первичные и вторичные бронхиты. Хронический бронхит, облитерирующий бронхиолит. Этиология, патогенез, особенности клинической картины, течение, особенности у подростков и детей раннего возраста, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, показания к антибактериальной терапии, муколитическая терапия, исходы,	6	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1, 3, 5-13, 15-20 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 2, 4, 5, 14 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактика.					
4	Острый обструктивный бронхит Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях	Бронхит. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии. Течение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.	6	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 6-8 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-8, 11-12 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тестовые задания: № 1-2, 8-9, 13 Практические навыки: № 11-14, 16-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 9-10, 13-15 Практические навыки: № 11-15, 17-19 Ситуационные задачи № 1-10
5	Пневмония. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной	Острые пневмонии, классификация, этиология, патогенез, особенности очаговой, сегментарной, крупозной и интерстициальной пневмоний, течение, осложнения, особенности	6	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 1-5, 10-15 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тестовые задания: № 6, 9 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы.	клинического течения у подростков и детей раннего возраста, диагностика, показания к госпитализации.				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 7-8 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
6	Тактика ведения пациентов с пневмонией. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности у детей	Острые пневмонии. Лечение, особенности антибактериальной терапии вне- и внутрибольничных пневмоний, исходы, профилактика.	6	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1-4, 10 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 5-6, 9 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 7-8 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические навыки: № 11-14, 16-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки: № 11-15, 17-19 Ситуационные задачи № 1-10
7	ОРЗ, фарингит	ОРЗ, фарингит, ларингит, этиология,	6	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Тестовые задания: № 3-5, 7-9, 11-20 Практические навыки: № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы	классификация. Этиология, патогенез, особенности клинической картины, течение, особенности у подростков и детей раннего возраста, диагностика, дифференциальный диагноз.				ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-2, 6, 10 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
8	Острый обструктивный ларингит. Оказание неотложной помощи	ОРЗ, фарингит, ларингит. Лечение, показания к антибактериальной терапии, неотложной терапии, муколитической терапии, исходы, профилактика.	6	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1-3, 5 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 4, 6 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 7-9 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тестовые задания: № 7-8, 10 Практические навыки: № 11-14, 16-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 7-8, 10 Практические навыки: № 11-14, 17-19 Ситуационные задачи № 1-10
Всего часов			48	XI	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Бронхиальная астма, приступный период. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы	1.Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2.Поиск и обзор научных публикаций; 3.Решение ситуационных клинических задач; 4.Работа с тестами для самоконтроля.	3	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1, 5-8, 10-11, 17-20 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 2-4, 9, 15-16 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
2	Бронхиальная астма, приступный период. Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях	1.Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2.Поиск и обзор научных публикаций; 3.Решение ситуационных клинических задач; 4.Работа с тестами для	3	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 14 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 15 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самоконтроля.			ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 3, 7, 10-15 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тестовые задания: № 1-2, 8-9, 13 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 1-2, 8-9, 13 Практические навыки: № 11-13, 17-19 Ситуационные задачи № 1-10
3	Острый обструктивный бронхит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.	1.Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2.Поиск и обзор научных публикаций; 3.Решение ситуационных клинических задач; 4.Работа с тестами для самоконтроля.	3	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1, 3, 5-13, 15-20 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 2, 4, 5, 14 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
4	Острый обструктивный	1.Проработка учебного материала (учебная	3	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	й бронхит Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях	литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2.Поиск и обзор научных публикаций; 3.Решение ситуационных клинических задач; 4.Работа с тестами для самоконтроля.				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 6-8 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-8, 11-12 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тестовые задания: № 1-2, 8-9, 13 Практические навыки: № 11-14, 16-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 9-10, 13-15 Практические навыки: № 11-15, 17-19 Ситуационные задачи № 1-10
5	Пневмония. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.	1.Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2.Написание рефератов 3.Поиск и обзор научных публикаций; 4.Решение ситуационных клинических задач; 5.Оформление презентаций;	3	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 1-5, 10-15 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 6, 9 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тестовые задания: № 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6.Работа с тестами для самоконтроля; 7.Анализ параклинических исследований.				ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
6	Тактика ведения пациентов с пневмонией. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности у детей	1.Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2.Поиск и обзор научных публикаций; 3.Решение ситуационных клинических задач; 4.Работа с тестами для самоконтроля.	3	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1-4, 10 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 5-6, 9 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 7-8 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические навыки: № 11-14, 16-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки: № 11-15, 17-19 Ситуационные задачи № 1-10
7	ОРЗ, фарингит Объективное обследование пациента с целью установления объективных	1.Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2.Поиск и обзор	3	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тестовые задания: № 3-5, 7-9, 11-20 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	параметров состояния дыхательной системы	научных публикаций; 3.Решение ситуационных клинических задач; 4.Работа с тестами для самоконтроля.				ИД-9 ПК-1	
ПК-2					ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10	
ПК-3					ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-2, 6, 10 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10	
8	Острый обструктивный ларингит. Оказание неотложной помощи	1.Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2.Поиск и обзор научных публикаций; 3.Решение ситуационных клинических задач; 4.Работа с тестами для самоконтроля.	3	XI	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1-3, 5 Практические навыки: № 1-5 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 4, 6 Практические навыки: № 6-10 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 7-9 Практические навыки: № 11-13, 16-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тестовые задания: № 7-8, 10 Практические навыки: № 11-14, 16-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 7-8, 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки: № 11-14, 17-19 Ситуационные задачи № 1-10
Всего часов			24	XI	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1.	Сбор жалоб и анамнеза	ПК-1	8	
2.	Осмотр и пальпация грудной клетки	ПК-1	8	
3.	Проведение перкуссии грудной клетки и аускультации легких	ПК-1	8	
4.	Владение методикой проведения пульсоксиметрии	ПК-1	8	
5.	Определение ведущего синдрома, требующего оказания неотложной помощи	ПК-1	8	
6.	Оценка результатов клинических анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи	ПК-2	8	
7.	Оценка результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях	ПК-2	8	
8.	Оценка цитологических и бактериологических исследований (посевы из носо- и ротоглотки, плеврального пунктата, отделяемого при бронхоскопии)	ПК-2	8	
9.	Оценка результатов дополнительных методов обследования (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография)	ПК-2	8	
10.	Методика проведения и интерпретация результатов функциональных проб	ПК-2	8	
11.	Выбор лекарственного препарата, расчет дозы и разведение лекарственных средств	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	
12.	Владение методикой и техникой введения лекарственных средств (перорально, внутримышечно, внутривенно)	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	
13.	Владение методикой подготовки небулайзера к работе и проведения ингаляционной терапии	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	
14.	Владение методикой отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов)	ПК-4 ПК-5	8	
15.	Владение методикой проведения плевральной пункции	ПК-5	8	

16.	Оказание неотложной помощи при обструктивном синдроме на догоспитальном и госпитальном этапах	ПК-3 ПК-4	8	
17.	Оказание медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапе	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	
18.	Оказание неотложной помощи при гипертермии	ПК-3 ПК-4	8	
19.	Владение навыком транспортировки больных с патологией верхних и нижних дыхательных путей	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	

4.1.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Бронхиальная астма, приступный период. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.
2. Бронхиальная астма, приступный период. Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях
3. Острый обструктивный бронхит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.
4. Острый обструктивный бронхит Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях
5. Пневмония. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.
6. Тактика ведения пациентов с пневмонией. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности у детей
7. ОРЗ, фарингит Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.
8. Острый обструктивный ларингит. Оказание неотложной помощи

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (3 примера):

УКАЖИТЕ КАКОЕ ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ НЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ БРОНХИОЛИТ У ДЕТЕЙ?

- А) Поражает малые дыхательные пути (bronхиолы)
- В) Вызывается вирусами
- С) Развивает бронхообструктивный синдром
- Д) Одышка при вдохе
- Е) Тахипноэ

Правильный ответ – D

ВЫБЕРИТЕ ПРИЗНАК, НА ОСНОВЕ КОТОРОГО МОЖНО ДОСТОВЕРНО ПРОВЕСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ МЕЖДУ ПНЕВМОНИЕЙ И БРОНХИОЛИТОМ:

- А) Одышка
- В) Ослабленное дыхание
- С) Втяжения податливых мест грудной клетки
- Д) Долевое затемнение на R-грамме
- Е) Крепитации

Правильный ответ – D

ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАНИЯ ПРОТИВОВИРУСНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С БРОНХИОЛИТОМ:

- A) Недоношенный ребенок с тяжелой респираторно синцитиальной (РС) вирусной инфекцией
- B) Ребенок младшего возраста с тяжелой (РС) вирусной инфекцией
- C) Ребенок младшего возраста с легкой формой (РС) вирусной инфекцией
- D) Ребенок младшего возраста с тяжелыми врожденными пороками сердца
- E) Ребенок дошкольного возраста с тяжелой (РС) вирусной инфекцией

Варианты ответов: 1)A,B,D 2)A,B 3)B,D 4)B

Правильный ответ – 1)A,B,D

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (3 примера):

МИНИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ ИМЕЕТ:

- A) измерение объема форсированного выдоха за 1 сек (FEV1) и форсированной жизненной емкости (FCV)
- B) измерение максимальной скорости выдоха (PEF)
- C) определение общего IgE и IgG в сыворотке крови
- D) кожные тесты с аллергенами и определение специфических IgE
- E) приступы бронхоспазма во время ОРВИ

Правильный ответ – C

КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ АНТИБИОТИКИ ОТНОСЯТСЯ К БАКТЕРИОСТАТИЧЕСКИМИ?

- A) Пенициллины
- B) Кларитромицин
- C) Цефотаксим/cefotaxime
- D) меропенем/ meropenem
- E) Тетрациклины

Правильный ответ – A

К ОСНОВНЫМ ФИЗИКАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ ОСТРОГО ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА ОТНОСЯТ ХРИПЫ?

- A) рассеянные сухие свистящие
- B) рассеянные мелкопузырчатые
- C) рассеянные крупнопузырчатые
- D) локальные мелкопузырчатые
- E) локальные сухие

Правильный ответ – A

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (1 пример):

Задача.1. Ребенок мальчик 11 мес, на 5 день острой инфекции верхних дыхательных путей и протекает чаще с субфебрильной температурой, характеризуется нарастающим в течение 3-4 дней кашлем, одышкой экспираторного типа, тахипноэ 50-70 в минуту, мелкопузырчатые хрипы и/или крепитация в легких с обеих сторон, нередко также выявляются сухие свистящие хрипы. Визуально отмечается вздутие грудной клетки, перкуторно определяется коробочный оттенок звука. Нарастание диспноэ не сопровождается учащением

дыхания, проявляясь усилением выдоха, участием вспомогательных мышц в акте дыхания, втяжением межреберий на вдохе, раздуванием крыльев носа. SpO₂=94%.

Рентген: На рентгенограмме органов грудной клетки у больных бронхиолитом часто выявляется вздутие легких, усиление бронхососудистого рисунка, участки понижения прозрачности легочной ткани, мелкие ателектазы.

Эталон ответа

Диагноз: Острый бронхиолит.

Диагностика: Диагноз бронхиолита рекомендуется устанавливать на основании клинических данных. (Сила рекомендации 1; уровень достоверности доказательств В).
Комментарий: Для постановки диагноза, как правило, не требуется проведение лабораторных исследований. Общий клинический анализ крови малоинформативен для установления диагноза. При остром вирусном бронхиолите часто наблюдается лимфоцитарный лейкоцитоз, но не бывает нейтрофильного. Повышение уровня С-реактивного белка (СРБ) и прокальцитонина (ПКТ) не характерно.

При остром бронхиолите рекомендуется рассмотреть вопрос об использовании методов быстрой детекции вирусов.

Рентгенологическое исследование при бронхиолите рутинно проводить не рекомендуется, если у ребенка нет симптомов, подозрительных на пневмонию. Исключение пневмонии необходимо при повышении T₀ >38,0 более 3 дней, симптомах токсикоза, укорочении перкуторного звука, асимметрии хрипов. (Сила рекомендации 1; уровень достоверности доказательств – В).

Комментарии: На рентгенограмме органов грудной клетки у больных бронхиолитом часто выявляется вздутие легких, усиление бронхососудистого рисунка, участки понижения прозрачности легочной ткани, мелкие ателектазы, которые иногда ошибочно принимают за пневмонию, что ведет лишь к необоснованному назначению антибиотиков.

Для определения степени тяжести дыхательной недостаточности при бронхиолите и, соответственно, тактики ведения пациента рекомендуется контроль сатурации крови кислородом (в том числе, после ингаляций бронхолитиков). (Сила рекомендации 1; уровень достоверности доказательств – В).

Комментарий: следует использовать пульсоксиметрию, определение газов крови и кислотно-основного состояния (КОС) требуется только при тяжелой степени респираторных нарушений

Бронхиолит следует дифференцировать с другими заболеваниями, протекающими с синдромом бронхиальной обструкции, например, с бронхиальной астмой. Симптомы астмы, как правило, сопровождаются свистящими хрипами и удлинением выдоха, которые появляются уже в 1-2 день болезни. Кроме того, в дифференциально-диагностический поиск следует включить следующие нозологические формы: обструктивный бронхит; пневмония; хронические поражения бронхов и/или легких; аспирация инородного тела; аспирационная пневмония; врожденные пороки сердца с одышкой, сердечной недостаточностью, сосудистыми петлями (особенно петель легочной артерии).

Лечение:

1. Основной задачей терапии бронхиолита является купирование дыхательной недостаточности. Рекомендуется обеспечить проходимость верхних дыхательных путей с помощью коротких курсов деконгестантов, возможно использование назальных аспираторов (Сила рекомендации 2; уровень достоверности доказательств – С).

Комментарий: Очистка верхних дыхательных путей может несколько облегчить самочувствие ребенка. В то же время нет веских доказательств ее влияния на течение бронхиолита. Имеются данные о том, что не следует рутинно применять глубокое введение катетера для аспирации слизи из носоглотки.

2. Антибиотики при остром бронхиолите не показаны за исключением ситуаций, когда имеется сопутствующая бактериальная инфекция, либо серьезные подозрения на нее

(Сила рекомендации 1; уровень достоверности доказательств – В). Комментарий: Эффективность и безопасность ведения детей с острым бронхолитом без антибактериальных препаратов доказана как в России, так и за рубежом.

3. Не рекомендуется рутинное использование противовирусных средств [2,13,15]. (Сила рекомендации 2; уровень достоверности доказательств – С). Комментарий: в настоящее время недостаточно доказательств влияния противовирусных средств на течение бронхолита

4. Рекомендуется обеспечить ребенку с бронхолитом адекватную гидратацию. Основной путь – пероральный. В случае невозможности проведения оральной гидратации следует вводить жидкость через назогастральный зонд или внутривенно (Сила рекомендации 1; уровень достоверности доказательств – С).

Комментарий: При невозможности выпаивания, а также при эксикозе II-III степени необходима парентеральная регидратация. С этой целью следует использовать 0,9% раствор натрия хлорида (код АТХ: B05CB01) или раствор Рингера (код АТХ: B05BB01). Однако, учитывая вероятность развития синдрома неадекватной секреции антидиуретического гормона, а также риска развития отека легких, объем внутривенных инфузий следует ограничивать и вводить не более 20 мл/кг/сутки.

5. Рекомендуется терапия увлажненным кислородом при $SpO_2 \leq 92-94\%$.

6. Ингаляционная бронхоспазмолитическая терапия не влияет на длительность бронхолита. Не рекомендуется рутинное использование при бронхолите у детей ингаляций β_2 -агонистов короткого действия. Комментарий: Получение эффекта от ингаляции бронходилататора через 20 минут (рост SpO_2 , уменьшение частоты дыхательных движений (ЧДД) на 10-15 в 1 минуту, снижение интенсивности свистящих хрипов, уменьшение втяжений межреберий) облегчение дыхания, оправдывает продолжение ингаляционной терапии. При отсутствии эффекта – дальнейшее проведение ингаляции бронходилататоров не имеет смысла. Бронходилататоры используют через небулайзер по потребности, не более 3-4 раз в день: - сальбутамол (код АТХ: R03AL02) на прием 0,15 мл/кг, максимально 2,5 мл. - фенотерол + ипратропия бромид (код АТХ: R03AK03) детям в возрасте до 6 лет на прием 2 капли/кг, не более 10 капель (0,5 мл).

7. Не рекомендуется использовать ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГК) при бронхолите вследствие отсутствия доказательств их клинического эффекта.

Не рекомендуется применять системные стероиды при бронхолите вследствие их неэффективности (Сила рекомендации 1; уровень достоверности доказательств – А). 8. Детям, находящимся на стационарном лечении, возможно рассмотреть назначение гипертонического (3%) раствора натрия хлорида в виде ингаляций через небулайзер (вместо 0,9% раствора натрия хлорида) с бронходилататорами [2]. (Сила рекомендации 2; уровень достоверности доказательств – В). Комментарий: Эффективность данного вмешательства признается не всеми. Положительное влияние ингаляционной терапии гипертоническим раствором натрия хлорида при остром вирусном бронхолите отмечается рядом исследователей и рекомендуется ААР (The American Academy of Pediatrics – Американской академией педиатрии) для детей, госпитализированных по поводу бронхолита. У ряда детей при ингаляции гипертонического раствора натрия хлорида возможно развитие бронхоспазма.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Вирусная пневмония у детей: современная тактика ведения.
2. Современные тенденции в лечении бронхиальной астмы у детей в свете обновленной «Глобальной стратегии лечения и предупреждения астмы 2020» (GINA).
3. Дифференциальная диагностика синдрома крупа у детей.
4. Диагностический поиск при гипертермическом синдроме у детей.
5. Особенности клинической и лабораторной диагностики осложнений пневмоний.
6. Дополнительные методы обследования в детской пульмонологии и аллергологии: возрастные особенности.

7. Ингаляционная терапия у детей с заболеваниями бронхо-легочной системы: лекарственные препараты и пути их доставки, возрастные ограничения и особенности применения. Выбор ингаляционных устройств в зависимости от клинической ситуации.
8. Дифференциальная диагностика рецидивирующего бронхита у детей.
9. Лечение острых респираторных вирусных инфекций у детей с точки зрения доказательной медицины.
10. Организация медицинской помощи детям больным муковисцидозом в Российской Федерации. Возможности фармакотерапии муковисцидоза в зарубежных странах.

4.1.7. Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза - ПК-1
2. Осмотр и пальпация грудной клетки - ПК-1
3. Проведение перкуссии грудной клетки и аускультации легких - ПК-1
4. Владение методикой проведения пульсоксиметрии - ПК-1
5. Определение ведущего синдрома, требующего оказания неотложной помощи - ПК-1
6. Оценка результатов клинических анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи - ПК-2
7. Оценка результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях - ПК-2
8. Оценка цитологических и бактериологических исследований (посевы из носо- и ротоглотки, плеврального пунктата, отделяемого при бронхоскопии) - ПК-2
9. Оценка результатов дополнительных методов обследования (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография) - ПК-2
10. Методика проведения и интерпретация результатов функциональных проб - ПК-2
11. Выбор лекарственного препарата, расчет дозы и разведение лекарственных средств - ПК-3, ПК-4, ПК-5
12. Владение методикой и техникой введения лекарственных средств (перорально, внутримышечно, внутривенно) - ПК-3, ПК-4, ПК-5
13. Владение методикой подготовки небулайзера к работе и проведения ингаляционной терапии - ПК-3, ПК-4, ПК-5
14. Владение методикой отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов) - ПК-4, ПК-5
15. Владение методикой проведения плевральной пункции - ПК-5
16. Оказание неотложной помощи при обструктивном синдроме на догоспитальном и госпитальном этапах - ПК-3, ПК-4
17. Оказание медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапе - ПК-3, ПК-4, ПК-5
18. Оказание неотложной помощи при гипертермии - ПК-3, ПК-4
19. Владение навыком транспортировки больных с патологией верхних и нижних дыхательных путей - ПК-3, ПК-4, ПК-5

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне	A -B	100-91	5

понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	БРОНХИОЛИТ У РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ КЛИНИЧЕСКИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ а) локальным притуплением б) инспираторной одышкой в) крепитирующими хрипами	В)

	г) коклюшеподобным кашлем д) сухими хрипами	
ПК-1	К ОСНОВНЫМ ФИЗИКАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ БРОНХИОЛИТА ОТНОСЯТ ХРИПЫ? А) рассеянные мелкопузырчатые Б) рассеянные сухие В) локальные мелкопузырчатые Г) локальные сухие Д) рассеянные крупнопузырчатые	А)
ПК-1	ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ КРЕПИТАЦИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИ? А) пневмонии Б) туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов В) экссудативном плеврите Г) бронхите Д) обструктивном ларингите	А)
ПК-1	В КАКИХ СЛУЧАЯХ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА? А) Обстрый бронхит Б) Бронхиальная астма В) Круп Г) Заглоточный абсцесс Д) Острая неосложненная пневмония	Б)
ПК-1	НАИБОЛЕЕ ОПАСНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ПНЕВМОНИИ С ВЫСОКИМ РИСКОМ ЛЕТАЛЬНОСТИ: А) абсцесс Б) плеврит В) инфекционно-токсический шок Г) пневмоторакс Д) артериальная гипотензия	В)
ПК-2	НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТАНОВКЕ ДИАГНОЗА АТОПИЧЕСКАЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА? А) бронхоскопия Б) посев мокроты В) спирография Г) кожные пробы с аллергенами (РАС тест) Д) определение Т- и В-лимфоцитов в крови	В)
ПК-2	ЭКСПРЕСС-ТЕСТОМ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАСЫЩЕНИЯ КРОВИ КИСЛОРОДОМ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ? А) манометрии Б) лабораторное определение газового состава крови	В)

	<p>В) пульсоксиметрия Г) анализ окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина Д) глюкометрия</p>	
ПК-2	<p>ГИПЕРЛЕЙКОЦИТОЗ С РЕЗКИМ НЕЙТРОФИЛЬНЫМ СДВИГОМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ: А) для микоплазменной пневмонии Б) для пневмоцистной пневмонии В) для синегнойной пневмонии Г) для стафилококковой пневмонии Д) герпетической инфекции</p>	Г)
ПК-2	<p>К ДИАГНОСТИЧЕСКОМУ АЛГОРИТМУ ПНЕВМОНИИ ОТНОСЯТСЯ ДАННЫЕ: А) клинические, рентгенологические, лабораторные Б) клинические, определение газового состава крови В) рентгенологические, биохимический анализ крови. Г) рентгенологические, консультация пульмонолога Д) рентгенологические</p>	А)
ПК-2	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРИЗНАК, НА ОСНОВЕ КОТОРОГО МОЖНО ДОСТОВЕРНО ПРОВЕСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ МЕЖДУ ПНЕВМОНИЕЙ И БРОНХИОЛИТОМ? А) Одышка Б) Ослабленное дыхание В) Втяжения податливых мест грудной клетки Г) Долевое затемнение на R-грамме Д) Крепитации</p>	Г)
ПК-3	<p>ИСПОЛЬЗУЯ ИНГАЛЯЦИОННЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОИДЫ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ: А) максимальный эффект развивается через 2-3 минуты Б) частым осложнением является кандидоз слизистый В) частым осложнением является нарушение прорезывания зубов Г) нельзя сочетать с адrenomиметиками Д) нельзя сочетать со стабилизаторами мембран тучных клеток</p>	Б)
ПК-3	<p>ТАКТИКА ВРАЧА-ПЕДИАТРА УЧАСТКОГО ПРИ ДИАГНОСТИКЕ БРОНХИОЛИТА У РЕБЕНКА ПЕРВОГО</p>	Г)

	ГОДА ЖИЗНИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В? А) лечении амбулаторно антибиотиками Б) лечении амбулаторно бронхолитиками В) организации домашнего стационара Г) госпитализации в стационар Д) госпитализация и лечение не требуется	
ПК-3	ПРИ ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ? А) занятия в подготовительной группе через 1 месяц после приступа Б) занятия в основной группе через 3 месяца после приступа В) освобождение от физической нагрузки Г) занятия в группе ЛФК и дыхательную гимнастику Д) основная группа	Г)
ПК-3	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ У БОЛЬНЫХ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ? А) антагонисты рецепторов к ангиотензину II Б) неселективные β-адреноблокаторы В) антагонисты кальция Г) диуретики	Б)
ПК-3	КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ АНТИБИОТИКИ ОТНОСЯТСЯ К БАКТЕРИЦИДНЫМ? А) Пенициллины Б) Цефалоспорины В) Тетрациклины Г) Аминогликозиды Д) Амоксициллин	Б)
ПК-4	ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА АСТМЫ У РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ИСПОЛЬЗУЮТ ПРЕЖДЕ ВСЕГО А) блокаторы H ₁ - гистаминовых рецепторов Б) оксигенотерапия В) бета-2-адреномиметики Г) бета-блокаторы Д) кромогликат Na	В)
ПК-4	РАЗОВАЯ ДОЗА ИПРОТРОПИЯ БРОМИДА ДЛЯ НЕЙБУЛАЙЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ОБСТРУКТИВНОМ БРОНХИТЕ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СОСТАВЛЯЕТ (МЛ)? А) 0,1-0,4 Б) 1,1-2,0	Г)

	В) 2,1-2,5 Г) 0,5-1,0 Д) 0,2-0,3	
ПК-4	ОСНОВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ОБСТРУКТИВНОГО (СТЕНОЗИРУЮЩЕГО) ЛАРИНГОТРАХЕИТА: А) НПВС, ингаляционные глюкокортикостероиды. Б) ингаляционные и системные глюкокортикостероиды. В) антибактериальная терапия Г) противовирусная терапия Д) антибиотикотерапия и противовирусная терапия	Б)
ПК-4	ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ? А) Беклометазон Б) Фенотерол В) Сальбутамол Г) Ипратропия бромид Д) Преднизолон	А)
ПК-4	ПРОЛОГИРОВАННЫМ АДРЕНОМИМЕТИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ? А) Сальбутамол Б) Изопреналин В) Сальметерол Г) Фенотерол Д) Преднизолон	В)
ПК-5	ПРИ НАРАСТАЮЩИХ СИМПТОМАХ УДУШЬЯ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ ТРАХЕОТОМИЮ ПРИ СТЕНОЗЕ ГОРТАНИ: А) в стадию компенсации Б) в стадию субкомпенсации В) асфиксии Г) при отсутствии стеноза Д) декомпенсации	Д)
ПК-5	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЭПИГЛОТТИТА ПРИМЕНЯЕТСЯ: А) НПВС, ингаляционные глюкокортикостероиды. Б) ингаляционные и системные глюкокортикостероиды. В) Антибактериальная терапия Г) Противовирусная терапия Д) антибиотикотерапия и противовирусная терапия	В)
ПК-5	ОСМОТР РОТОГЛОТКИ РЕБЕНКА С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ЭПИГЛОТТИТ	Г)

	ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ: А) оториноларингологом Б) в приемном отделении ЦРБ В) участковым врачом педиатром Г) в условиях операционной в полной готовности к интубации трахеи Д) в педиатрическом отделении	
ПК-5	ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ЭПИГЛОТИТ ТРАНСПОРТИРОВКА РЕБЕНКА ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В ПОЛОЖЕНИИ: А) Лежа с приподнятым головным концом Б) Сидя В) Транделенбурга Г) Лежа на боку Д) Лежа с приподнятым ножным концом	Б)
ПК-5	ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОГО ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ? А) Сальбутамол Б) Бекламетазон В) Кромогликат натрия Г) Кетотифен Д) Эпинефрин	А)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-

		31.12.2021
3.	<p>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. 	<p>по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020- 19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021- 30.12.2021</p>
4.	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021- 30.12.2021</p>
5.	<p>«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021</p>
6.	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021</p>
7.	<p>Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021</p>
8.	<p>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021</p>
9.	<p>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО</p>	<p>по договору №</p>

	«Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
Интернет-ресурсы:		
	<p>Сайт Российского общества неонатологов - http://neonatology.pro</p> <p>Сайт журнала «НЕОНАТОЛОГИЯ: новости, мнения, обучения» http://neonatology.pro/zhurnal-neonatologiya/</p> <p>Сайт Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) - http://www.raspm.ru/</p> <p>Сайт Союза педиатров России - http://www.pediatr-russia.ru/</p> <p>Издательство «Медицина» - www.medlit.ru</p> <p>Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru</p> <p>Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru</p> <p>Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru</p> <p>Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru</p> <p>«Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru</p> <p>Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru</p> <p>Электронные версии журналов</p> <p>«Педиатрия»: www.pediatriajournal.ru</p> <p>Журнал «StatusPraesens. Педиатрия и неонатология»: https://praesens.ru/statuspraesens-neonatologiya-i-pediatriya-rannego-vozrasta/</p> <p>«Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru idmz@mednet.ru</p> <p>«Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru</p> <p>«Казанский медицинский журнал»: http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html</p> <p>«Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html</p> <p>«Российский вестник перинатологии и педиатрии»: http://www.pedklin.ru/</p> <p>«Русский медицинский журнал»- http://www.rmj.ru/</p>	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная			
1	Детские болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Л. К. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова [и др.] ; ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : непосредственный	616-053.2/7 Д 386	28	60
	Дополнительная			
2	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60
3	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60
4	Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60
5	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60
6	Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, симуляционное оборудование.

Средства обучения:

Технические средства:

симуляционное оборудование, медицинская мебель, ноутбуки с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Тренажер для интубации. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов».

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Интенсивная терапия в детской пульмонологии с элементами
симуляции

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 на основании решения Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|--|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК	по контракту № 2312Б22

	«Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный